

# GUIDE DE LA PRATIQUE U9



# DEROULEMENT ET ORGANISATION PLATEAU U9





# **DEROULEMENT**



### Un après-midi ludique et festif

PHASE 1: Sept – Déc 6 dates + Futsal



PHASE 2:
Mars – Juin
5 Dates + 1<sup>er</sup> Mai + JND



13h15: Installation du matériel



13h45 : Accueil des équipes et de leurs encadrants



14h15 : Briefing et déroulement du plateau



14H30 à 16H00 : Plateau



16h30 : : Goûter des enfants – Clôture





#### Simplification des rotations :

- Les équipes camp bleu tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.
- Les équipes camp rouge tournent dans le sens **INVERSE** des aiguilles d'une montre.
- En cas de nombre impair d'équipes, constituer une équipe supplémentaire.
- Un terrain unique pour l'ensemble des activités du plateau :
- Organisation Plateau:
  - Plateau par niveau (Confirmé et Débutant)
  - 5 contre 5 avec GB
- Chaque équipe devra se déplacer avec:
  - 2 ballons minimum
  - Un jeu de chasubles
  - 1 binôme éducateur / parent





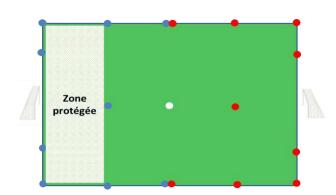


#### OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS

### 1.Relance protégée : Dans la zone des 7m

(l'adversaire pourra entrer quand le ballon est sorti de la zone protégée).

2. Coup de pied de réparation (penalty) : Sur la ligne des 7m au milieu du but



- 3. Rentrée de touche
- 4. Coup de pied de coin (corner)

2 options pour le joueur(se)

Conduite de balle

Passe

<u>Précision</u>: Si le joueur/joueuse décide de rentrer en conduite de balle suite à un corner ou à une touche, il/elle joue librement et donc il/elle peut tirer et donc marquer un but.



5. Temps de jeu : 50 minutes – découpé en 5 parties de 10 min

Toutes les équipes réalisent la même activité sur le même temps



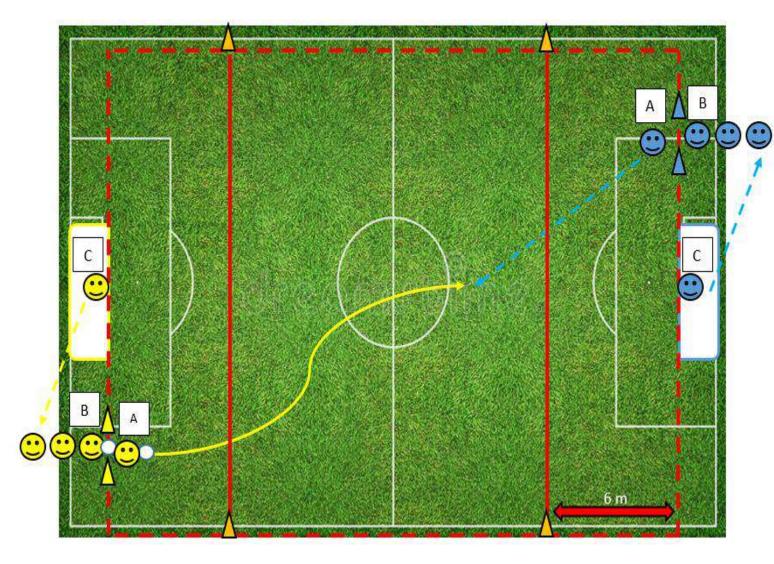
# LES ATELIERS TECHNIQUES U9







# ATELIER TECHNIQUE -Fiche outil : « LE face a face » U8/9



### **Consignes:**

- Le joueur « A » jaune part en conduite de balle face au joueur « A » bleu (ce dernier doit venir défendre au-delà de la ligne des 6m). L'objectif étant de dribbler son adversaire pour ensuite aller marquer un but.
- Si le joueur jaune rentre dans la zone des 6m, il devient inattaquable pour frapper au but.
- Si le joueur bleu récupère le ballon, il peut à son tour aller marquer dans le but jaune.
- Lorsque l'action est terminée les deux joueurs « A » prennent la place des joueurs « C » dans leurs buts respectifs. Les joueurs « B » s'élancent à leur tour.

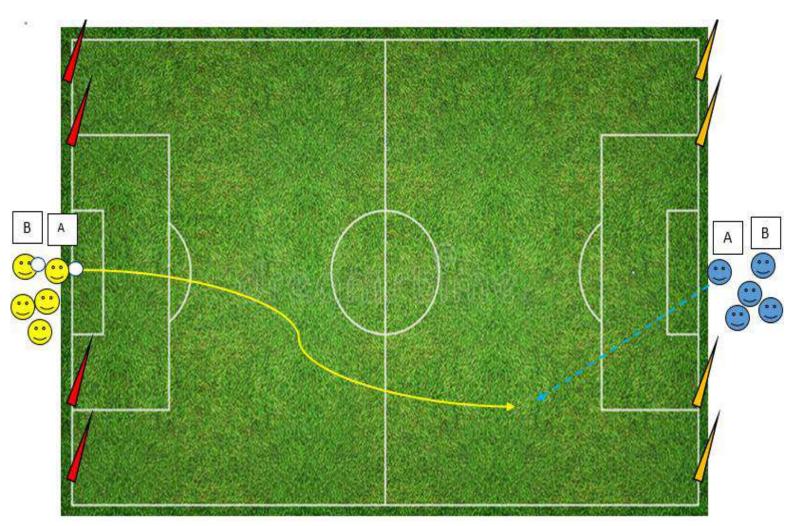


Tous les jaunes passent d'abord puis ce sera au tour des joueurs bleus ensuite.





# ATELIER TECHNIQUE Fiche outil: « DRIBBLE MOI SI TU PEUX » U8/9



#### **Consignes:**

- Le joueur « A » jaune part en conduite de balle face au joueur « A » bleu. L'objectif étant de dribbler son adversaire pour ensuite passer en conduite dans l'une des deux portes jaunes.
- Si le joueur bleu récupère le ballon, il peut à son tour aller marquer en conduite de balle dans l'une des deux portes bleues.
- Lorsque l'action est terminée les deux joueurs « A » reviennent se placer derrière leurs partenaires. Les joueurs « B » s'élancent à leur tour.



Tous les jaunes passent d'abord puis ce sera au tour des joueurs bleus ensuite.



# L'INTERET DU JEU





## U7/U9: L'INTERET DU JEU



## Statistiques F.F.F U7 et U9

- 2/3 des joueurs touchent moins de 10 fois le ballon
  - La moitié des joueurs ne frappe pas au but
  - Sur 1 minutes le ballon est sortie 50 sec donc en 10 min – 9 actions de jeu
- > Le match est une activité difficile, les ateliers sont beaucoup plus adaptés
- Tout le monde sans exception quelque soit son niveau touche le ballon = Rééquilibrage collectifs
- Développement Moteur et Technique INDIVIDUEL très important à cet âge
- ➢ Plaisir des enfants de cette catégorie = MARQUER / AVOIR LE BALLON





# POSTURE DE L'EDUCATEUR U7/U9





## U7/U9: POSTURE DE L'EDUCATEUR







TELEGUIDER
CRITIQUER
EVOQUER LE RESULTAT
LAISSER SES EMOTIONS PRENDRE LE DESSUS
ETRE PASSIF



LA BONNE ATTITUDE Adopte une attitude positive Encourage tous les joueur(se)s N'enrage pas sur le côté Ne crie pas Maitrise ses émotions Ne téléguide pas Ne dévalorise pas Laisse jouer librement les enfants Intervient très ponctuellement Utilise des mots simples Comprend que l'erreur fait partie du jeu

LAISSER JOUER
VALORISER ET EDUQUER
EVOQUER LES REUSSITES
GERER SES EMOTIONS
ETRE ACTIF



# L'AGENDA DES JEUNES

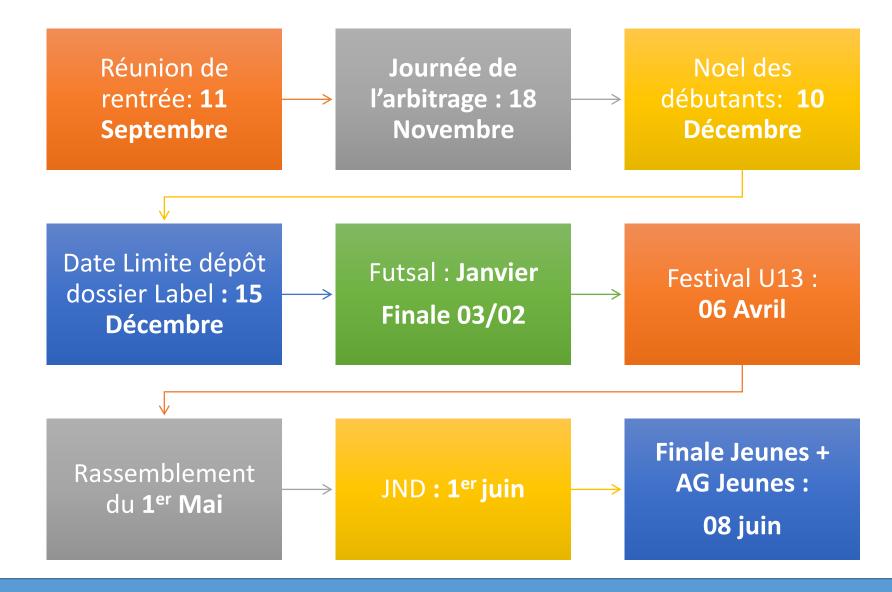




## L'AGENDA DES JEUNES







Si vous souhaitez accueillir un de ces évènements, merci d'adresser un mail au secrétariat



# LE BON REFLEXE





## **LE BON REFLEXE**







ALLER DANS L'ONGLET PRATIQUES



PUIS L'ONGLET FOOT ANIMATION



FOOT ANIMATION

INFORMATIONS

FÉMININES

FUTSAL

VÉTÉRANS





## **BONNE SAISON A TOUS!**



« Tous les enfants ont du génie, le tout c'est de le faire apparaître. » CHARLIE CHAPLIN